

ATIVIDADES

REMOTAS



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 04 de Maio / 10 de Maio de 2021

ALUNO (A) YAGO MATHEUS GUIMARÃES ROSA

PROFESSORA: _____

TURMA: 4º A

PERÍODO: VESPERTINO

CRONOGRAMA DA SEMANA

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			Ensino Religioso

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO Ae B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 04/05/2021 à 10/05/2021

TERÇA – FEIRA: 04/05/2021

MATEMÁTICA-Atividade de multiplicação observe e resolva.

PORTUGUÊS- Atividade Gênero Textual Poema Mãe escrever conforme a numeração correspondente.

ARTE- Professora Inês

QUARTA – FEIRA: 05/05/2021

MATEMÁTICA- Retomada das atividades de multiplicação resolver os fatos fundamentais.

PORTUGUÊS-Atividade Gênero Textual Notícia ler e responder o que se pede.

QUINTA – FEIRA: 06/05/2021

HISTÓRIA-Atividade sobre a data comemorativa dia das mães

GEOGRAFIA- Atividades no livro didático de Geografia páginas: 9,10 e 11.

SEXTA – FEIRA - 07/05/2021

PORTUGUÊS- Relembrando substantivo ler e responder.

CIÊNCIAS- Misturas- atividade leitura e interpretação

SEGUNDA – FEIRA: 10/05/2021

PORTUGUÊS- Retomada das atividades grau de substantivo aumentativo ou diminutivo, qual é o sentido O OU A ler e responder o que se pede.

MATEMÁTICA- Retomada das atividades de divisão pintura legendada.

Calculando...

X2	X3	X4	X5
2X0=	3X0=	4X0=	5X0=
2X1=	3X1=	4X1=	5X1=
2X2=	3X2=	4X2=	5X2=
2X3=	3X3=	4X3=	5X3=
2X4=	3X4=	4X4=	5X4=
2X5=	3X5=	4X5=	5X5=
2X6=	3X6=	4X6=	5X6=
2X7=	3X7=	4X7=	5X7=
2X8=	3X8=	4X8=	5X8=
2X9=	3X9=	4X9=	5X9=
2X10=	3X10=	4X10=	5X10=
X6	X7	X8	X9
6X0=	7X0=	8X0=	9X0=
6X1=	7X1=	8X1=	9X1=
6X2=	7X2=	8X2=	9X2=
6X3=	7X3=	8X3=	9X3=
6X4=	7X4=	8X4=	9X4=
6X5=	7X5=	8X5=	9X5=
6X6=	7X6=	8X6=	9X6=
6X7=	7X7=	8X7=	9X7=
6X8=	7X8=	8X8=	9X8=
6X9=	7X9=	8X9=	9X9=
6X10=	7X10=	8X10=	9X10=

Poema.

MÃE...

São três letras apenas, Asdesse nome bendito:

Trêsletrinhas,nadamais...

E nelas cabe o infinitoEpalavratãopequena

ConfessammesmoosateusÉsdotamanhodo céu

Eapenasmenordo queDeus!

Para louvar a nossa mãe, Todo bem que se

disserNuncahádesertãogrande

Comoobemqueelanosquer.

Palavra tão pequenina, Bem sabem os lábios meusQue és do

tamanho do CÉUE apenasmenorqueDeus!

(MárioQuintana)

- 1- Título do texto.
- 2- Assunto predominante do poema.
- 3- Total de versos do poema.
- 4- Total de versos do poema.
- 5- Autor do poema.
- 6- Associação das letras da palavra MÃE com o infinito.
- 7- Trecho aonde aparece uma palavra no diminutivo.
- 8- Na segunda estrofe retrata o sentimento da MÃE.

Escreva nos círculos a numeração correspondente a cada pergunta de acordo com o poema.

<input type="radio"/>	A	da Mãe	3 est	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Como o bem que elas nos			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	quer			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Palavra tão pequenininha			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Mário Quintana			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Trêsletrinhas, nada mais...			<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	E nelas cabe o infinito			<input type="radio"/>
				16 versos

- Resolva os fatos fundamentais abaixo:

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

NOTÍCIA

A notícia é um gênero de grande importância para a sociedade. Por meio dela, os cidadãos podem tomar conhecimento do que ocorre na cidade e no país em que moram, assim como a tudo o que se passa no mundo.



NOTÍCIA



As mães que vão trabalhar no Dia das Mães

O Dia das Mães foi oficialmente instituído no Brasil em 1932 por meio de decreto editado pelo então presidente Getúlio Vargas. A data é celebrada todo 2º domingo de maio.

“O segundo domingo de maio é consagrado às mães, em comemoração dos sentimentos e virtudes que o amor materno concorre para despertar e desenvolver no coração humano, contribuindo para seu aperfeiçoamento no sentido da bondade e da solidariedade humana”, afirma o texto do decreto.

Justamente pelo apelo sentimental, essa é uma das comemorações que costuma reunir famílias. Mas há mulheres que precisam ficar longe dos filhos e parentes, pois trabalham aos domingos.

Há quatro anos, Janaina de Melo, de 31, deixou de ser enfermeira para se tornar motorista de ônibus de uma linha que serve a Zona Sul de São Paulo. Ela conta com a ajuda da mãe, que mora no fundo do quintal, para cuidar do filho de 6. No domingo, trabalhará das 4 às 14 horas, mas já se programa para almoçar com a família.

Outra mãe que trabalha na direção é Nádia Maria Fanti, de 55 anos. Ela é operadora de trem na linha 1-Azul do Metrô há oito anos. Hoje, com o filho que tem 27 anos, ela diz que é mais fácil conciliar a vida profissional com a pessoal.

No domingo, trabalhará das 7 às 15 horas. Depois vai aproveitar o resto do dia com o filho, que também trabalha no Metrô e estará de folga.

Fonte: Revista Veja

Por Tatiana Babadobulos e Thais Augusto.

Depois de realizar a leitura responda:

1- Qual a finalidade deste tipo de texto?

2- Cite do texto as profissões das mães?

3- Quais os nomes próprios citados nesta notícia?

4- Em qual meio de comunicação foi publicado esta notícia?

5- Lendo o título do que parece que o texto vai retratar?

Como é Grande o Meu Amor por Você ...

Eu tenho tanto pra lhe falar
Mas com palavras não sei dizer
Como é grande o meu amor por você

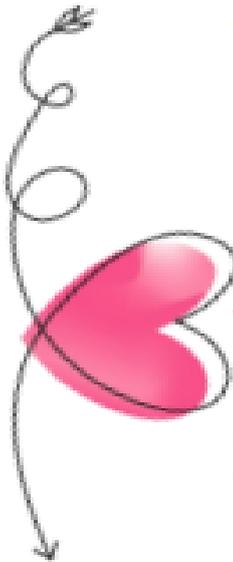
E não há nada pra comparar
Para poder lhe explicar
Como é grande o meu amor por você

Nem mesmo o céu nem as estrelas
Nem mesmo o mar e o infinito
Nada é maior que o meu amor
Nem mais bonito

Me desespero a procurar
Alguma forma de lhe falar
Como é grande o meu amor por você

Nunca se esqueça, nem um segundo
Que eu tenho o amor maior do mundo
Como é grande o meu amor por você
Mas como é grande o meu amor por você

(Roberto Carlos)



@ensinandocomcarinho

- 1) Pinte cada estrofe de uma cor.
- 2) Quantos versos e quantas estrofes há no texto?
- 3) Qual o gênero textual apresentado?
- 4) Qual o assunto que é retratado na canção?
- 5) Sublinhe na canção o trecho que compara o amor com as estrelas.
- 6) No segundo verso da primeira estrofe, o autor fala que não sabe dizer o amor com palavras. Qual outra forma de demonstrar o amor por alguém?
- 7) Circule no texto as palavras que rimam.
- 8) Qual o título da canção e quem é o autor/cantor?
- 9) Escolha um dos versos da canção e escreva-o numa frase dedicada à sua mãe.

RESPONDA EM UMA FOLHA SEPARADA.

Relembrando

SUBSTANTIVO

1. Substantivo é a palavra que identifica ou nomeia os seres. Associe as colunas, de acordo com o que o substantivo está nomeando.

- A** nomes de lugares
- B** nomes de pessoas
- C** nomes de animais
- D** nomes de objetos
- E** nomes de sentimentos

- amor, alegria
- tesoura, panela
- Bahia, Pernambuco
- macaco, galinha
- Oscar, Sílvia

2. Sublinhe todos os substantivos desta fábula.

A minhoca e a serpente

Uma minhoca viu uma enorme serpente e sentiu inveja de seu tamanho. Querendo se igualar à cobra, a minhoca começou a se esticar. Esticou-se tanto que se sufocou e morreu.

(Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos.)



a) Quais substantivos da fábula nomeiam animais?

b) Qual substantivo da fábula nomeia um sentimento ruim?

c) Invente uma moral para essa fábula.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Misturas

HABILIDADES: EF04CI01



Habilidade: EF04CI01

Misturas

Fazer uma mistura é um procedimento extremamente rotineiro em nossas vidas. Com certeza, todos nós já fizemos uma ou várias. Quer ver um exemplo? O arroz com feijão de cada dia ou, quem sabe a maionese e o catchup em um sanduíche. Mas você sabe a definição de mistura?

A mistura é simplesmente a união de duas ou mais substâncias diferentes.

Todas as vezes que um material entra em contato com outro, teremos a formação de mistura. Muitas pessoas tem o hábito de dizer que uma mistura só acontece quando um dos materiais envolvidos dissolve-se (como é o caso do sal na água) e que água e óleo não se misturam porque o óleo não se dissolve na água. Como mistura é a união de dois ou mais materiais e a água está em contato com o óleo (unidos), água e óleo formam sim uma mistura, mesmo que não haja dissolução.

Como água e óleo estão juntos em um mesmo recipiente, eles formam uma mistura.



Qualquer material mistura-se com qualquer outro material, independentemente se há dissolução ou não.

Questões

1 – Qual é a definição de mistura?

2 – Fazer uma mistura é um procedimento extremamente rotineiro em nossas vidas. Com certeza todos nós já fizemos uma ou várias. Conte- nos qual mistura você já fez.

3 – O que teremos todas as vezes que um material entrar em contato com outro?

4 – Complete:

- a) Muitas _____ tem o _____ de dizer que uma _____ só acontece quando um dos _____ envolvidos _____.

GRAU DO SUBSTANTIVO

1. Qual palavra está no aumentativo? Marque-a.

sabão

anão

avião

limão

carrão

2. Qual palavra está no diminutivo? Marque-a.

rainha

moinho

irmãozinho

espinho

3. Dê o diminutivo e o aumentativo.

a)

diminutivo



grau normal



aumentativo



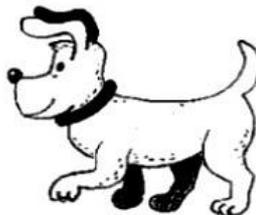
casa

b)

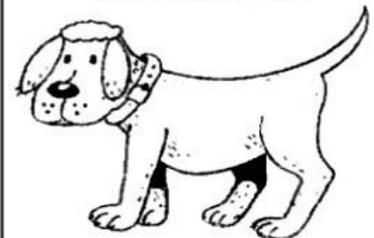
diminutivo



grau normal



aumentativo



cão

c)

diminutivo



grau normal



aumentativo



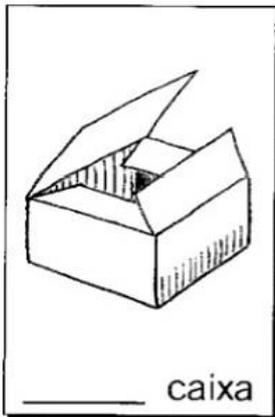
fogo

QUAL É O SENTIDO?

Junte-se a um(a) colega para resolver estas questões. Se for preciso, usem um dicionário.

1. Acrescente “o” ou “a” diante do substantivo. Depois, associe:

A



B



guichê para pagamento



objeto para acondicionar coisas

2. Acrescente “o” ou “a” diante do substantivo.

a) _____ cabeça fica acima do pescoço. (parte do corpo)

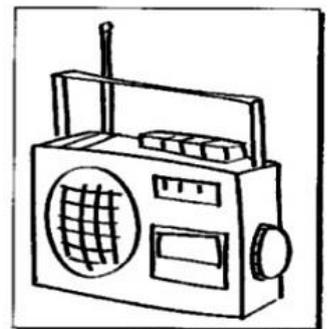
b) Ana é _____ cabeça da turma. (líder)

c) Desligue _____ rádio, pois já é tarde. (aparelho)

d) Sintonize _____ rádio dessa cidade. (emissora)

e) Teresina é _____ capital do Piauí. (cidade principal)

f) Tenho _____ capital necessário para montar meu negócio. (dinheiro)



3. Pesquisem e anotem a diferença de sentido entre:

o grama

a grama

PINTURA LEGENDADA

Resolva as operações e pinte de acordo com a legenda.

AMARELO - 12

MARROM - 3

VERMELHO - 7

LARANJA - 4

VERDE - 5

AZUL - 9

CINZA - 6

